

**DRUSKININKŲ ŠVIETIMO CENTRAS**  
**DIREKTORIUS VYTAUTAS GINTUTIS**

**2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-14

Druskininkai

**I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1. Įgyvendinant strateginio plano ir mokyklos veiklos plano kryptis užtikriname švietimo paslaugų prieinamumą ir kokybę, sudarant sąlygas asmeniui mokytis visą gyvenimą. Tikslo įgyvendinimas numato kokybišką ugdymo paslaugų teikimą mokykloje. Pasiekėme geriausių valstybinių brandos egzaminų rezultatų, lyginant su kitomis savivaldybėmis (užsienio (anglų) kalbos ir užsienio (rusų) kalbos).

2. 2018 metų prioritetinis uždavinys – pagalbos sistemos kūrimas konkrečiam vaikui, turinčiam mokymosi, elgesio bei emocinių sunkumų. Tuo tikslu buvo konsultuojami tėvai, vaikai, pedagogai, organizuojamos grupinės konsultacijos, tėvų bei pedagogų mokymai.

**II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Konsultacijų skaičius	1400 (Individualių konsultacijų skaičius)	Atliktų psichologinių, pedagoginių, socialinių pedagoginių, logopedinių konsultacijų skaičius	1550 (Individualių konsultacijų skaičius)
1.2. Grupinės konsultacijos, mokymai tėvams ir pedagogams	15 (Grupinių konsultacijų skaičius)	Grupinių konsultacijų ir švietimo kursų skaičius	24 (Grupinių konsultacijų skaičius)
1.3. Dalykinių kompetencijų susijusių su UT siekimas ir gilinimas	1860 65 260	Kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviai; Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius; Internetiniame puslapyje besilankančių aktyvumas; Publikacijos laikraštyje Mano Druskininkai	1315 55 2066 3
1.4. Bendravimo ir bendradarbiavimo	210	Neformalaus švietimo programų dalyviai;	154

kompetencijos skatinimas	7	Renginiai kitų savivaldybių švietimo įstaigoms	8
1.5. Ugdymo(si) paslaugų prieinamumas ir kokybė	Įgytos kompetencijos skatina asmenis jomis neatsiriboti, o įgyti vis naujų, siekiant mokytis visą gyvenimą. Brandos atestatų - 20	Mokinių didesnis valstybinių egzaminų išlaikymo procentas lyginant su panašaus tipo šalies suaugusiųjų mokyklų vidurkiu	Brandos atestatų- 20 Mokymosi pasiekimų pažymėjimų -9 Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų- 4 Mokymosi pasiekimų pažymėjimų - 11
1.6. Aktyviųjų ugdymo metodų ir modernių technologijų taikymas ugdymo procese.	12 stacionarių kompiuterių; Interaktyvus ekranas; Garso sistema; Televizorius.	Materialinės bazės turinimas, patrauklesnis ugdymo(si) aplinkos kūrimas, mokymo(si) sąlygų gerinimas turi netiesioginės įtakos ugdymosi rezultatų pažangai	Atnaujintoje I aukšto foje J. Knygos paroda „Druskininkų metamarfozės“ 12 stacionarių kompiuterių; Interaktyvus ekranas -1; Garso sistema -1; Televizorius-1.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Kadru komplektavimas Švietimo centro pedagoginėje psichologinėje tarnyboje: buvo skirtas 1 papildomas psichologo ir 1 socialinio pedagogo etatas	Užimtas 0,5 socialinio pedagogo etato, nes specialistė augina mažą vaiką ir laikinai nesutiko dirbti pilnu etatu. Užimta 0,25 papildomo psichologo etato, nes nerandamas specialistas, kuris atitiktų reikalavimus
2.2. Dalyvių ir kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius mažesnis nei buvo planuota	1. Rengtos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo veiklų programos; 2. Aukšti lektorių įkainiai; 3. Dėl mokytojų etatinio darbo įvedimo, sumažintos kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos
2.3. Mokinių skaičiaus mažėjimas	1. Pagal nuo 2015-07-01 įsigaliojusį Lietuvos Respublikos užimtumo rėmimo įstatymo Nr. X-694 papildymo 41 straipsniu ir 13 straipsnio pakeitimo įstatymą bei sveikatos draudimo įstatymo Nr. I-1343 6 str. švietimo centre mokymąsi nutraukė didelė dalis mokinių. 2. Nepalankus darbdavių požiūris į besimokančius darbuotojus

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. NVŠ programų vykdymas (tiekėjų sutarčių su mokinių tėvais sukėlimas į „www.emokykla“ programą, Sukelta apie 300 sutarčių	Švietimo centras turės susistemintą duomenų bazę
3.2. Vasaros vaikų dienos užimtumo stovyklos organizavimas (stovyklą lankė 102 vaikai, sudaryta 133 sutartys su tėvais)	Veiklos įvairovė, žinomumas, papildomos pajamos
3.3. Vasaros stovykla paaugliams	Vasaros metu prasmingai užimti savivaldybės vaikai
3.4. Švietimo centro pastatų apsaugos organizavimas, atsisakant naktinių sargų	Bus taupomos lėšos
3.5. Organizuotas Centro veiklos kokybės įšivertinimas	Padeda nustatyti veiklos rezultatų kokybę ir daryti išvadas, kaip galima būtų patobulinti veiklą
3.6. Teikta paraška 4 savivaldybėms stažuotis Druskininkuose pagal Projekto „Lyderių laikas 3“ (Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-03-0001)	Įstaigos viešinimas kaip gebančios organizuoti stažuotes bei reprezentuoti savo miestą, jo infrastruktūrą kitų savivaldybių švietimo įstaigų atstovams
3.7. Drauge su Varėnos TAU pradėtas vykdyti ES projektas „Tobulėk, išlik, dalinkis ir veik“	Padėti vyresniems darbingo amžiaus gyventojams (nuo 55 metų iki senatvės pensinio amžiaus) prisitaikyti prie kintančių gyvenimo ir darbo sąlygų.
3.8. Pateiktas projektas Lietuvos ir Lenkijos fondui „Energijos taupymas siekiant prisitaikyti prie klimato kaitos, abipus sienos“.	Tvaraus energijos išteklių naudojimo skatinimas yra vienas reikšmingiausių būdų didinti energijos tiekimo saugumą, mažinti energijos naudojimo poveikį aplinkai.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮŠIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įšivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

## IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tęsti pradėtus vykdyti projektus, stažuotes, rengti kvalifikacijos tobulinimo veiklų programas	Kvalifikacijos tobulinimo programos parengtos atitinka Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 20117-2019 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetus (2017-08-25 Įsak.Nr.V-6470). Organizuoti švietimo įstaigoms mokymus, konsultacijas arba suteikti galimybę dalintis gerąja patirtimi dėl naujos etatinio apmokėjimo tvarkos, vykdyti nacionalinės programą švietimo įstaigų vadovams, organizuoti ir vykdyti stažuočių kitų savivaldybių švietimo įstaigų darbuotojams. Užsienio kalbos kursų organizavimas Suaugusiųjų savaitės organizavimas.	60 renginių          2 1
9.2. Olimpiadų, konkursų ir kitų tarpmokyklinių renginių organizavimas	Talentingų ir gabių vaikų puoselėjimas, jų įvertinimas	Įsteigti Švietimo centro pagerbimo prizą kiekvienos mokyklos aktyviausiam, talentingiausiam olimpiadų ir konkursų dalyviui.
9.3. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tobulinimas	Mokytojai mokinius supažindins su vertinimo kriterijais. Visiems mokiniams jų pažangos ir pasiekimų vertinimas taps aiškus ir suprantamas	Metodinė taryba 2019 m. parengs patobulintą mokyklos pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą su

		aškie apibrėžtais vertinimo kriterijais. Įsivertinę rezultatus mokiniai ir mokytojai gebės kryptingai planuoti asmeninę pažangą
9.4. Dalyvavimas įstaigos strateginio veiklos plano 2019-2021 metams rengimo grupės darbe	Naujau parengtas ir įgyvendinamas strateginis veiklos planas sąlygoja kokybiškesnę ugdymo paslaugų teikimą centre	Sėkmingai įgyvendinant šį planą, gerėja mokinių mokymosi motyvacija, pamokų lankymas ir ugdymosi rezultatai
9.5. Skatinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą siekiant efektyvesnės pamokos vadybos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų.	Įvairesnės pamokų vedimo strategijos, inovatyvesni ugdymo metodai. Seminarai 7 dienos per metus	Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo seminaruose. Vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgis -1 mokytojas

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)**

10.1. Teisės aktų ar teisės aktuose numatytų terminų pasikeitimai.
10.2. Žmogiškasis faktorius.
10.3. Finansiniai ištekliai.

2018 metų ataskaita bus aptariama su Centro bendruomene ir taryba 2019 m. sausio 24 d., 14.00 val. adresu: M. K. Čiurlionio g. 80, II aukšte, 5 auditorijoje.